
Mellékletek és sablonok

Ez a rész tartalmazza a hat modulban hivatkozott összes nyomtatható anyagot, sablont és kiegészítő dokumentumot. Minden melléklet modulok szerint van rendszerezve, és használatra kész szerepkártyákat, reflexiós űrlapokat, visszajelző lapokat, facilitátori ellenőrzőlistákat és megfigyelési eszközöket tartalmaz. Egyszerűen töltsé le, nyomtassa ki és használja ezeket a megfelelő tevékenységekkel együtt.

A. melléklet – 1. modul Nyomtatható anyagok

A következő anyagok letölthetők és kinyomtathatók. Minden dokumentumot úgy terveztek, hogy a jelen modul tevékenységeivel együtt lehessen használni.

Ez a csomag a következőket tartalmazza:

- 1. tevékenység – A kör: Szerepkártyák, Kibeszélő kérdések kártya, Résztevői reflexiós űrlap, Résztevői visszajelzési űrlap, Moderátori felkészülési ellenőrzőlista, Moderátori megfigyelési eszközök
- 2. feladat – A Fair Play mérkőzés: Szerepkártyák, Csapatszabályzat, Fair Play szabályzat, Tiszteletpont-követő, Figyelőlap, Résztevői reflexiós űrlap, Résztevői visszajelzési űrlap, Moderátori felkészülési ellenőrzőlista, Moderátori megfigyelési eszközök Moderátori megfigyelési ellenőrzőlista

1. feladat – A Passzkör

Szerepkártyák

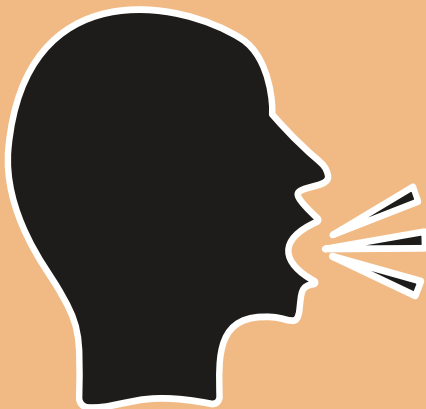
Nyomtasd ki ezeket a kártyákat, és add oda a résztvevőknek.

BÉRLETEK



- Passzold a labdát a körön keresztül. Válaszd ki tudatosan az elkapót.
- Az 1. körben: szabadon add tovább bárkinek, akit választasz.
- 2. körtől: várd meg, amíg a hívó fél kimondja a nevét, és hozz létre szemkontaktust, mielőtt elengeded a labdát.

HÍVÓ



- 1. fordulóban: nincs konkrét feladat.
- 2. körtől: mondd ki a fogadó fél nevét és vedd fel a szemkontaktust, mielőtt a labda elmozdul.
- Aztán mielőtt továbblépsz, mondj egy bátorító szót – „kész”, „remek”, „megcsináltad”.

1. feladat – A Passzkör Szerepkártyák

Nyomtasd ki ezeket a kártyákat, és add oda a résztvevőknek.

MEGFIGYELŐ



- Lép ki a körből és figyelj.
- Megjegyzés: Kit hívnak be a legtöbbször? Ki lép hátra? Mi változik, ha bátorítást adunk hozzá?
- A kibeszélés során te szólalsz meg először – ítékezés nélkül oszd meg, amit észrevettél.

EDZŐ



- Maradj a körben.
- Összpontosíts a csendesebb résztvevők bátorítására – egy szóval, egy bólintással, egy gesztussal.
- Ez a figyelem és a gondoskodás szerepe, nem pedig a tekintélyé.

1. feladat – A Passzkör

Kibeszélő kérdések

Használd ezeket a kérdéseket a csoportos reflexió irányításához a tevékenység után.

Kezdjük páros beszélgetéssel (páronként 30 másodperc), majd nyissuk meg a teljes csoport előtt a beszélgetést. A megfigyelő szólal meg először.

MEGFIGYELŐ

Megjegyzés a moderátornak:

Kezdjük azzal, hogy megkérjük a Megfigyelőt, hogy ossza meg velünk, mit vett észre a három forduló alatt – ítékezés nélkül, egyszerűen csak mintákat írjon le. Ezután az alábbi kérdések segítségével nyissa meg a teljes csoport reflexióját.

Q1

What did you notice about how the group communicated? Did everyone get the ball equally – and what does that tell us?

Q2

How did it feel when your name was called? What changed when encouragement was added?

Q3

What helped you feel comfortable participating? What made it easier to engage?

Q4

How does this connect to situations in daily life – at work, in your neighbourhood, with friends?

Q5

What is one communication strength you discovered today that you want to keep practising?

Megjegyzések:

1. feladat – A Passzkör

Résztevői reflexiók űrlap

Töltsétek ki ezt a lapot a csoportos kibeszélés után, egyénileg.

Participant Reflection Form – The Pass Circle	
Activity	The Pass Circle
Date	
The role I found most interesting/challenging today was...	Passer / Caller / Observer / Coach
During today's activity, I felt...	
One thing I did well today was...	
One challenge I faced was...	
I overcame it by...	
One thing I learned about teamwork or communication was...	
One thing I noticed about the environment or public space was...	
One communication skill I want to carry with me outside of football is...	
One thing I can use in everyday life is...	
After this activity, I feel more confident to participate in similar activities.	1 – 2 – 3 – 4 – 5 (1 = not at all, 5 = very much)

1. feladat – A Passzkör

Résztevőői visszajelzési űrlap

Töltsd ki ezt a lapot a tevékenység végén.

Résztevőői visszajelzési űrlap					
Tevékenység					
Dátum					
Nyilatkozat	1 Határozottan nem értek egyet	2 Nem értek egyet	3 Nem vagyok biztos benne	4 Egyetértek	5 Teljesen egyetértek
A tevékenység könnyen érthető volt.					
A tevékenység során befogadónak éreztem magam.					
Lehetőségem volt másokkal kommunikálni vagy együttműködni.					
A tevékenység segített elgondolkodni a környezeti					
Csatlakoznék újra egy hasonló tevékenységhez.					
Mi tetszett a legjobban?					
Mit kellene javítani?					
Van más hozzászólás?					

1. feladat – A Passzkör Moderátori Felkészülési Ellenőrzőlista

Töltsd ki ezt az ellenőrzőlistát a foglalkozás előtt.

Session details	
Date and location	
Number of participants	
Format (1 circle / 2 circles)	
Any accessibility needs to consider	

Area	Points to check	Done/Notes
Space	- A játéktérület biztonságos – ellenőrizze a talajfelületet, nincsenek-e akadályok - Kúpokkal vagy krétával jelölt kör(ök) - Elég hely a körök között, ha kettőt futtatsz - Szemétszák kihelyezve a játéktéren	
Materials	- Focilabdák előkészítése (körönként 1) - Nyomtatott szerepkártyák – Passzoló, Hívó, Megfigyelő, Edző - Elkészített kikérdező kérdőkártyák - Résztevői reflexiók és visszajelzési űrlapok nyomtatásban - Opcionális: színes előkék a szerepek megkülönböztetéséhez	
Groups	- Előre kiosztott szerepek – ne engedjük, hogy a résztvevők az első foglalkozáson maguk válasszanak szerepet - Szándékosan kevert csoportok (bizalmi szintek, háttér)	
Facilitation	- A kikérdező kérdések áttekintve és készen állnak - Időbeosztás megerősítve (összesen kb. 60–75 perc) - Nyitókeret előkészítése – a tevékenység csapatmunka-feladatként, nem készségfelmérőként szolgál - A 2. és 3. forduló szabálymagyarázatai készen állnak	
Environmental	- Kérd meg a résztvevőket, hogy érkezéskor figyeljék meg a teret - A szemétszák látható és hozzáférhető - Tervezze meg a közös takarítást a foglalkozás végén	
Safety	- A talajfelszínt veszélyforrások szempontjából ellenőrizték - Bemelegítés tervezett (5 perccel a kezdés előtt) - Víz áll rendelkezésre a résztvevők számára - Tervezze meg, ha egy résztvevő elszakad a programtól	

1. feladat – A Passzkör

Moderátori Megfigyelési Eszköz 1

Használd ezt az eszközt a tevékenység során a megfigyeléseid rögzítésére.

Observation point	Notes
Activity	The Pass Circle
Date and location	
Number of participants	
Format used (1 circle / 2 circles)	

1. kör - Szabad passz

Observation point	Notes
Participation was broadly equal across the circle	
Some participants were called significantly more than others	
Some participants stepped back or disengaged	
Quieter participants were actively included by others	

2. kör — Szabálybeosztás + bátorítás

Observation point	Notes
Participants followed the name-calling rule consistently	
The encouragement word changed the atmosphere	
Participation patterns shifted compared to Round 1	
The Observer was actively watching	

Kikérdezés

Observation point	Notes
Observer shared observations first	
Participants connected the activity to real-life situations	
Each participant named one communication skill they used	
Key themes or moments to carry into the next session	

1. feladat – A Passzkör

Moderátori Megfigyelési Eszköz 2

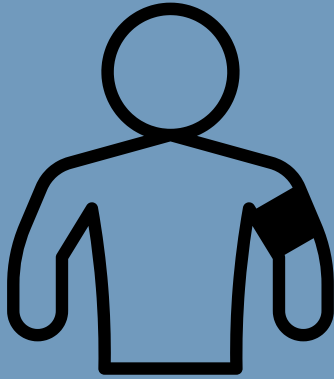
Használd ezt az eszközt a tevékenység után a történetek rögzítésére.

Ifjúságmunkás megfigyelőeszköz	
Tevékenység	
Moderátor	
Dátum és helyszín	
Résztevők száma	
Megfigyelőpont	Megjegyzések
A résztvevők elkötelezettek voltak.	
A résztvevők megértették a feladatot.	
A résztvevők támogatták egymást.	
Alacsonyabb önbizalommal rendelkező résztvevőket is bevontak.	
A résztvevők kezdeményezőkézséget mutattak	
Megjelent a csapatmunka, a kommunikáció vagy a vezetés.	
Konfliktus vagy feszültség jelent meg, és azt kezelték.	
A környezettudatosság láthatóvá vált.	
Reflexiós kérdés	Moderátori jegyzetek
Mi működött jól?	
Min kellene legközelebb javítani?	
Szükséges bármilyen utólagos intézkedés?	

2. feladat – A Fair Play mérkőzés Szerepkártyák

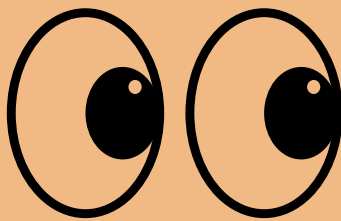
Ezek a kártyák referenciaként szolgálnak. Kihelyezheti, kioszthatja őket, vagy egyszerűen felhasználhatja őket az ülés előtti tájékoztató előkészítéséhez.

KAPITÁNY



- Vezesd a mérkőzés előtti csapatmegbeszélést. Képviseld a csapatodat a Kapitány körében, ahol a fair play szabályait egyeztetik.
- A mérkőzés során: konfliktus esetén hívd össze a két felet – mindegyik fél 30 másodpercig beszéljen megszakítás nélkül, majd a csoport megoldást találjon.
- Kortárssegítő vagy, nem játékvezető.
- Ez a szerepkör a foglalkozások között forog.

TITKOSRENDŐR



- Figyeld a csapatod aktív játékidejét az oldalvonalról.
- Figyeld meg azokat a pillanatokat, amelyek Tiszteletpontokat érdemelnek, és hívd fel rájuk a figyelmet a foglalkozásvezető felé.
- Frissítsd a csapatod összesítését a nyomkövetőn.
- Ez a szerepkör rotálódik.

JÁTÉKOS



- Alkalmazd a csapatod által a Chartában elfogadott fair play szabályokat
- Résztvevő és társszerző is vagy a játék menetében.

2. feladat – A Fair Play mérkőzés Csapat Alapszabálya

Csapatonként egy lap. A csapatmegbeszélés során beszéljétek meg közösen, hogy mely fair play szabályokat szeretnétek javasolni. Írjátok le a javaslataitokat alább – ezek még nem végleges szabályok. A kapitányotok elviszi azokat a Kapitánykörbe, ahol a csapatok közösen megvitatják az 5 közös szabályt.

Team Name	
Date	
Captain	

Javasolt szabályaink

Írj le legfeljebb 5 szabályt, amit javasolni szeretnél. Gondold át: hogyan szeretnétek bánni egymással, hogyan szeretnétek kezelni a nézeteltéréseket, és hogyan szeretnétek gondoskodni a közös térről.

Proposal	Our proposed rule
1	
2	
3	
4	
5	

Melyik szabály a legfontosabb számunkra

Ha a Kapitányi Kör csak egy javaslatodat tarthatja meg, melyiket részesítenéd előnyben – és miért?

Mi történik ezután?

A kapitányod ezeket a javaslatokat a Kapitányi Kör elé terjeszti. A többi kapitánnyal együtt megtárgyalnak és megállapodnak 5 közös szabályban, amelyek minden csapatra vonatkoznak. A végleges szabályokat a Fair Play Chartára írják, és minden kapitány aláírja.

2. feladat – A Fair Play mérkőzés

Fair Play Charta

Egyetlen Alapszabály minden csapat számára, amelyet közösen megvitatnak a Kapitányi Körben. Kezdjük egy csapatmegbeszéléssel – minden csapat megvitatja a javaslatait. Ezután minden Kapitány találkozik, és megállapodnak 5 közös szabályban, amelyek mindenkre vonatkoznak. Minden Kapitánynak alá kell írnia a mérkőzés kezdete előtt.

Team Names	
Date	
Captains	

Fair Play szabályaink

Rule	Description
1	
2	
3	
4	
5	

A kapitány aláírásai

Captain name: _____ Team: _____	Captain name: _____ Team: _____
Captain name: _____ Team: _____	Captain name: _____ Team: _____
Captain name: _____ Team: _____	Captain name: _____ Team: _____

2. feladat – A Fair Play mérkőzés

Tiszteletpont-követő

Nyomtasd ki ezt a nyomkövetőt A4-es lapra, és tedd ki úgy, hogy minden résztvevő láthassa a mérkőzés során, vagy másold le egy nagyobb felületre. Töltsd ki a viselkedési sorokat a Fair Play Chartában elfogadott szabályokkal. Használhatod a modulban felsorolt javasolt univerzális kategóriákat is (pl. ellenfél felsegítése, csapattárs név szerinti biztatása, saját hibáért való felelősségre vonás, szemétszedés, erőfeszítés ünneplése) – add hozzá őket ide, ha a csoport nem tartalmaz hasonló szabályokat a Chartájában.

Csapat neve: _ ...

Behaviour/ Rule	Points	Tally
TOTAL		

Csapat neve: _ ...

Behaviour/ Rule	Points	Tally
TOTAL		

2. feladat – A Fair Play mérkőzés

Spotter Sheet

Egy lap megfigyelőnként, körönként. Ezzel rögzítheted a meccs valós idejű pillanatait, majd jelentheted azokat a vezetőnek a Tiszteletpont-követő frissítése érdekében.

Team	
Round	

Figyelendő viselkedés:

Behaviour	Tally (mark each time)	Total

Amit a feldolgozásban kiemelni

Jegyezz fel minden olyan konkrét pillanatot – egy játékos cselekedetét, egy megoldott konfliktust, valami váratlan dolgot –, amelyet hasznos lehet megemlíteni.

2. feladat – A Fair Play mérkőzés

Kibeszélő kérdések kártya

Használd ezeket a kérdéseket a mérkőzés vége után a csoportos reflexió irányításához. Meríts a figyelő által a mérkőzés során megfigyelt vagy felvetett konkrét pillanatokból.

MEGFIGYELŐ

Megjegyzés a moderátornak:

Mielőtt megnyitnád a kérdéseket, kérd meg a megfigyelőket, hogy osszanak meg egy pillanatot, amit a meccs során rögzítettek. Ez konkrétumokkal alapozza meg a kibeszélést, és igazolja a megfigyelő szerepét.

Q1

Which fair play rule was easiest to follow? Which was hardest – and what made it challenging?

Q2

Did a conflict arise? How was it resolved? What helped the group find a solution without a referee?

Q3

What did it feel like to be recognised for how you played rather than whether you won?

Q4

Why did we include caring for the pitch as part of fair play? How does taking care of a shared space connect to how we treat each other?

Q5

Which of today's fair play principles would you want to bring into your daily life – and where specifically?

Megjegyzések:

2. feladat – A Fair Play mérkőzés

Résztevői reflexiók űrlap

Töltsétek ki ezt a lapot a csoportos kibeszélés után, egyénileg.

Participant Reflection Form – The Fair Play Match	
Activity	The Fair Play Match
Date	
The role I found most interesting/challenging today was...	Captain/ Spotter / Player
During today's activity, I felt...	
One thing I did well today was...	
One challenge I faced was...	
I overcame it by...	
One thing I learned about teamwork or communication was...	
One thing I noticed about the environment or public space was...	
The fair play rule I found most challenging was... because...	
One value from today's match I want to bring into my life outside sport is...	
After this activity, I feel more confident to participate in similar activities.	1 – 2 – 3 – 4 – 5 (1 = not at all, 5 = very much)

2. feladat – A Fair Play mérkőzés

Résztevői visszajelzési űrlap

Töltsd ki ezt a lapot a tevékenység végén.

Résztevői visszajelzési űrlap					
Tevékenység					
Dátum					
Nyilatkozat	1 Határozottan nem értek egyet	2 Nem értek egyet	3 Nem vagyok biztos benne	4 Egyetértek	5 Teljesen egyetértek
A tevékenység könnyen érthető volt.					
A tevékenység során befogadónak éreztem magam.					
Lehetőségem volt másokkal kommunikálni vagy együttműködni.					
A tevékenység segített elgondolkodni a környezeti					
Csatlakoznék újra egy hasonló tevékenységhez.					
Mi tetszett a legjobban?					
Mit kellene javítani?					
Van más hozzászólás?					

2. feladat – A Fair Play mérkőzés

Moderátori Felkészülési Ellenőrzőlista

Töltsd ki ezt az ellenőrzőlistát a foglalkozás előtt.

Session details	
Date and location	
Number of participants	
Format (1 pitch / 2 pitches / rotation)	
Any accessibility needs to consider	

Area	Points to check	Done/Notes
Space	- Pálya(k) felállítása – bóják, kapuk vagy jelzők a helyükön - A csoportok számára megfelelő méretű helyek - A résztvevők megérkezése előtt minden sarkon elhelyezett szemeteszsák - Biztonságos terület – nincsenek veszélyek	
Materials	- Futball-labdák és mezek előkészítve (két szett csapatszín) - Szerepkártyák - Üres, nyomtatott Fair Play Charter kártyák és tollak - Spotter Sheet nyomtatott és tollak - Tiszteletpont-követő előkészítve és látható - Kibeszélő kérdések, Reflexiók és visszajelző űrlap	
Groups	- Előre kiosztott szerepek – ne engedjük, hogy a résztvevők az első foglalkozáson maguk válasszanak szerepet - Szándékosan kevert csoportok (bizalmi szintek, háttér)	
Facilitation	- A kikérdező kérdések áttekintve és készen állnak - Időbeosztás megerősítve (összesen kb. 60–75 perc) - Nyitókeret előkészítése – a tevékenység csapatmunka-feladatként, nem készségfelmérőként szolgál - Az 1. és 2. forduló szabálymagyarázatai készen állnak	
Environmental	- Kérd meg a résztvevőket, hogy érkezéskor figyeljék meg a teret - A szemeteszsák látható és hozzáférhető - Tervezze meg a közös takarítást a foglalkozás végén	
Safety	- A talajfelszínt veszélyforrások szempontjából ellenőrizték - Bemelegítés tervezett (5 perccel a kezdés előtt) - Víz áll rendelkezésre a résztvevők számára - Tervezze meg, ha egy résztvevő elszakad a programtól	

2. feladat – A Fair Play mérkőzés

Moderátori Megfigyelési Eszköz 1

Használd ezt az eszközt a tevékenység során a megfigyeléseid rögzítésére.

Activity	The Fair Play Match
Date and location	
Number of participants	
Format used (1 pitch / 2 pitches)	
Captain's Circle - Observation point	Notes
All team members participated in proposing rules	
Environmental care included as one of the agreed rules	
Teams signed their Fair Play Charter	
Round 1 - First Match- Observation point	Notes
Participants self-regulated without facilitator intervention	
Captains managed conflicts using the structured conversation	
Spotters were active and called out Respect Points moments	
Environmental rule was observed	
Half-time huddle- Observation point	Notes
Each team reflected on one thing done well and one to improve	
Respect Points totals shared without framing as competition	
Round 2 and debrief- Observation point	Notes
Communication or self-regulation improved in Round 2	
Participants connected the activity to real-life situations	
Environmental responsibility discussed in the debrief	
Key themes or moments to carry into the next session	

2. feladat – A Fair Play mérkőzés

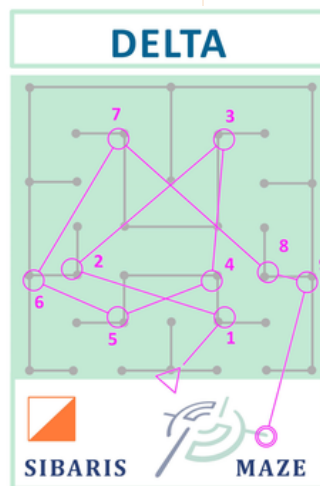
Moderátori Megfigyelési Eszköz 2

Használd ezt az eszközt a tevékenység után a történetek rögzítésére.

Ifjúságmunkás megfigyelőeszköz	
Tevékenység	
Moderátor	
Dátum és helyszín	
Résztevők száma	
Megfigyelőpont	Megjegyzések
A résztvevők elkötelezettek voltak.	
A résztvevők megértették a feladatot.	
A résztvevők támogatták egymást.	
Alacsonyabb önbizalommal rendelkező résztvevőket is bevontak.	
A résztvevők kezdeményezőkézséget mutattak	
Megjelent a csapatmunka, a kommunikáció vagy a vezetés.	
Konfliktus vagy feszültség jelent meg, és azt kezelték.	
A környezettudatosság láthatóvá vált.	
Reflexiós kérdés	Moderátori jegyzetek
Mi működött jól?	
Min kellene legközelebb javítani?	
Szükséges bármilyen utólagos intézkedés?	

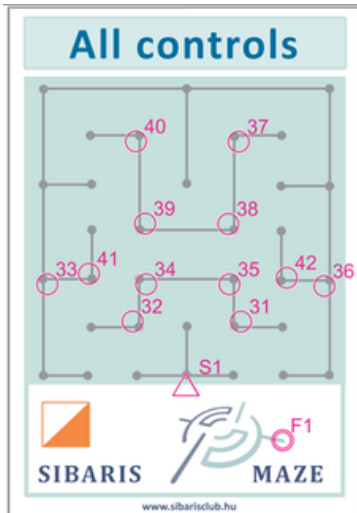
B. melléklet – 2. modul anyagai

Mintatérképek, eszközök



Nyomtatható anyagok

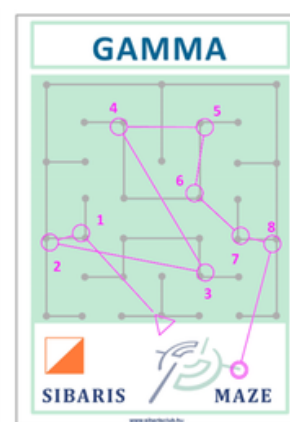
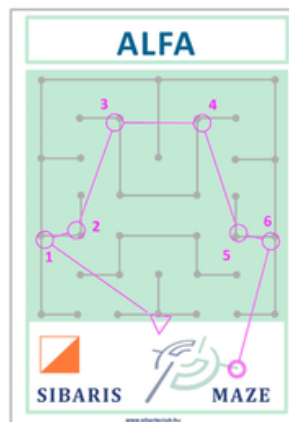
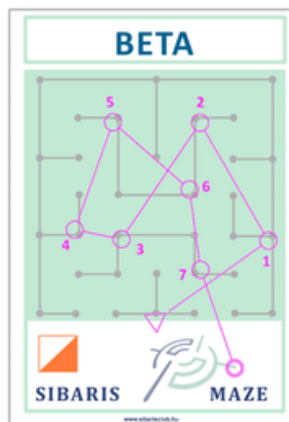
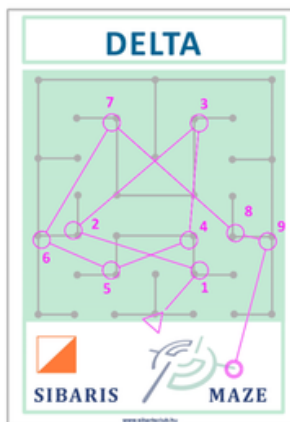
1. feladat: Labirintus/Tájékozódási futás



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Név				R	C		E		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Név				R	C		E		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Név				R	C		E		



Nyomtatható anyagok

2. feladat: Kreatív TrailO



Point	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Birth	Name	Result
	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			
	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B			
	Zero	Zero	Zero	Zero	Zero	Zero	Zero	Zero	Zero	Zero			

1. feladat: Labirintus/Tájékozódási futás

Résztevői reflexiók lap

Résztevői reflexiók lap	
Kérdés	Résztevői válasz
Tevékenység	
Dátum	
A mai tevékenységem során úgy éreztem...	
Egy dolgot jól csináltam ma:...	
Az egyik kihívás, amivel szembesültem, az volt...	
Túléltem azzal, hogy...	
Egy dolgot tanultam a csapatmunkáról vagy a kommunikációról...	
Egy dolog, amit észrevettem a környezettel vagy a közterületekkel kapcsolatban, az az volt, hogy...	
Egy dolog, amit a mindennapi életben tudok használni...	
Ez a tevékenység után magabiztosabbnak érzem magam ahhoz, hogy hasonló tevékenységekben vegyek	

1. feladat: Labirintus/Tájékozódási futás

Résztevői visszajelzési űrlap

Résztevői visszajelzési űrlap

Tevékenység					
Dátum					
Nyilatkozat	1 Határozottan nem értek egyet	2 Nem értek egyet	3 Nem vagyok biztos benne	4 Egyetértek	5 Teljesen egyetértek
A tevékenység könnyen érthető volt.					
A tevékenység során befogadónak éreztem magam.					
Lehetőségem volt másokkal kommunikálni vagy együttműködni.					
A tevékenység segített elgondolkodni a környezeti problémákról.					
Csatlakoznék újra egy hasonló tevékenységhez.					
Mi tetszett a legjobban?					
Mit kellene javítani?					
Van más hozzászólás?					

1. feladat: Labirintus/Tájékozódási futás

Ifjúságmunkás megfigyelőeszköz

Ifjúságmunkás megfigyelőeszköz	
Tevékenység	
Moderátor	
Dátum és helyszín	
Résztevők száma	
Megfigyelőpont	Megjegyzések
A résztvevők elkötelezettek voltak.	
A résztvevők megértették a feladatot.	
A résztvevők támogatták egymást.	
Alacsonyabb önbizalommal rendelkező résztvevőket is bevontak.	
A résztvevők kezdeményezőkézséget mutattak.	
Megjelent a csapatmunka, a kommunikáció vagy a vezetés.	
Konfliktus vagy feszültség jelent meg, és azt kezelték.	
A környezettudatosság láthatóvá vált.	
Reflexiós kérdés	Moderátori jegyzetek
Mi működött jól?	
Min kellene legközelebb javítani?	
Szükséges bármilyen utólagos intézkedés?	

1. feladat: Labirintus/Tájékozódási futás

Rendezvényszervezési ellenőrzőlista

Rendezvényszervezési ellenőrzőlista		
Terület	Tervezendő/ellenőrizendő pontok	Megjegyzések / felelős személy
Esemény koncepció	Flat surface, easy to build the maze	
Befogadás	Access secures for all	
Logisztika	Build 1 h before the eventur	
Biztonság	Fix the poles, use red/white stripes	
Környezeti felelősségvállalás	Collect the waste after the event	
Kommunikáció	Magyarázd el a lehető legvilágosabban. Gyakorlat, előzetes prezentáció	
Értékelés		

2. feladat: Kreatív TrailO

Résztevői reflexiók lap

Résztevői reflexiók lap	
Kérdés	Résztevői válasz
Tevékenység	
Dátum	
A mai tevékenységem során úgy éreztem...	
Egy dolgot jól csináltam ma:...	
Az egyik kihívás, amivel szembesültem, az volt...	
Túléltem azzal, hogy...	
Egy dolgot tanultam a csapatmunkáról vagy a kommunikációról...	
Egy dolog, amit észrevettem a környezettel vagy a közterületekkel kapcsolatban, az az volt, hogy...	
Egy dolog, amit a mindennapi életben tudok használni...	
Ez a tevékenység után magabiztosabbnak érzem magam ahhoz, hogy hasonló tevékenységekben vegyek	

2. feladat: Kreatív TrailO

Résztevői visszajelzési űrlap

Résztevői visszajelzési űrlap					
Tevékenység					
Dátum					
Nyilatkozat	1 Határozottan nem értek egyet	2 Nem értek egyet	3 Nem vagyok biztos benne	4 Egyetértek	5 Teljesen egyetértek
A tevékenység könnyen érthető volt.					
A tevékenység során befogadónak éreztem magam.					
Lehetőségem volt másokkal kommunikálni vagy együttműködni.					
A tevékenység segített elgondolkodni a környezeti problémákon.					
Csatlakoznék újra egy hasonló tevékenységhez.					
Mi tetszett a legjobban?					
Mit kellene javítani?					
Van más hozzászólás?					

2. feladat: Kreatív TrailO

Ifjúságmunkás megfigyelőeszköz

Ifjúságmunkás megfigyelőeszköz	
Tevékenység	
Moderátor	
Dátum és helyszín	
Résztevők száma	
Megfigyelőpont	Megjegyzések
A résztvevők elkötelezettek voltak.	
A résztvevők megértették a feladatot.	
A résztvevők támogatták egymást.	
Alacsonyabb önbizalommal rendelkező résztvevőket is bevontak.	
A résztvevők kezdeményezőkézséget mutattak.	
Megjelent a csapatmunka, a kommunikáció vagy a vezetés.	
Konfliktus vagy feszültség jelent meg, és azt kezelték.	
A környezettudatosság láthatóvá vált.	
Reflexiós kérdés	Moderátori jegyzetek
Mi működött jól?	
Min kellene legközelebb javítani?	
Szükséges bármilyen utólagos intézkedés?	

2. feladat: Kreatív TrailO

Rendezvényszervezési ellenőrzőlista

Rendezvényszervezési ellenőrzőlista		
Terület	Tervezendő/ellenőrizendő pontok	Megjegyzések / felelős személy
Esemény koncepció	Biztonságos környezet, sík felület	
Befogadás	Prepare for people in needs	
Logisztika	Transfer, parking to be secured	
Biztonság	Látássérültek és kerekesszékekkel közlekedő résztvevők számára is hozzáférhető	
Környezeti felelősségvállalás	Collect the waste	
Kommunikáció	Explain clearly the tasks	
Értékelés		

C. melléklet – 3. modul Nyomtatható anyagok

A következő anyagok letölthetők és kinyomtathatók. Minden dokumentumot úgy terveztek, hogy a jelen modul tevékenységeivel együtt lehessen használni.

Ez a csomag a következőket tartalmazza:

- 1. tevékenység – A Kapcsolat Kör: • Kérdéskártyák (4 kör), Megosztott Megállapodások Táblája, Kibeszélő Kérdéskártyák, Résztevői Reflexiós Lap, Moderátor Felkészülési Ellenőrzőlista, Moderátor Megfigyelési Ellenőrzőlista
- 2. tevékenység – Csapatcsere: Szerepkártyák, Cseretábla, Narrátor megfigyelőlapja, Kibeszélő kérdéskártyák, Résztevői reflexiós lap, Moderátori felkészülési ellenőrzőlista, Moderátori megfigyelési ellenőrzőlista

1. feladat – A kapcsolati kör

Prompt kártyák

Körönként egy kártya. Helyezd a kártyát olyan helyre, ahol a résztvevők jól látják, vagy olvasd fel hangosan a feladatot minden kör megkezdése előtt. A foglalkozásvezető bemutatja az egyes köröket, és bemutatja a feladatot, mielőtt a kör elkezdődik.

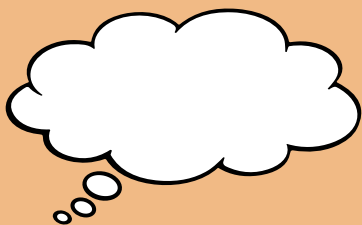
1. forduló - BEVEZETÉS



- **A feladatod:**
- *Oszd meg a neved és egy szóval írd le, hogyan érzel most.*

Következő személy: röviden ismertesse a hallottakat – „Hallottam, hogy [név] ezt mondja: [szó]” –, mielőtt megosztaná a sajátját.

2. kör - ELVÁRÁSOK



- A feladatod:**
- Ossz meg egy dolgot, amit remélsz, hogy el fogsz érni a foglalkozáson.***
- Egy dolog, ami segítené a kényelmes részvételben.***

Az áthaladás mindig megengedett – a következő körben újra beléphetsz a körbe.

1. feladat – A kapcsolati kör

Prompt kártyák

3. kör - MEGOSZTOTT MEGÁLLAPODÁSOK

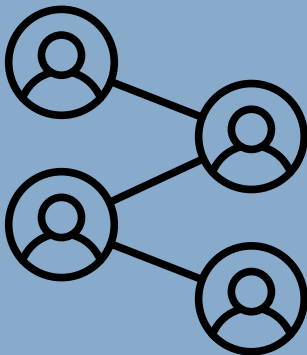


A feladatod:

Közösen állapotodjatok meg 3-4 kommunikációs szabályban erre a foglalkozásra. Írjátok le őket olyan helyre, ahol mindenki láthatja őket.

A csoportvezető feljegyzi a 2. forduló visszatérő témáit, hogy segítsen a csoportnak megállapodásokat kötni.

4. kör - KAPCSOLAT



A feladatod:

Ossz meg egy dolgot, amit a tevékenység során a bal oldaladon ülő személlyel kapcsolatban észrevettél.

Nem értékelés – egy megfigyelés. „Észrevettem, hogy mosolyogtál, amikor...” vagy „Hallottam, hogy említetted...”

1. feladat – A kapcsolati kör

Megosztott Megállapodások Tanácsa

Használd ezt a lapot a 3. körben a csoport által elfogadott kommunikációs szabályok leírására. Tartsd látható helyen a foglalkozás további részében és az azt követő tevékenységek során. Ezeket a jobb láthatóság érdekében flipchartra vagy táblára is átmásolhatod.

Our Shared Communication Agreement	
1	
2	
3	
4	

1. feladat – A kapcsolati kör

Kibeszélő kérdések kártya

Használd ezeket a kérdéseket a tevékenység utáni csoportos reflexió irányításához. Kezdj 1 perc egyéni reflexióval, majd páros beszélgetéssel, végül pedig nyisd meg a beszélgetést a csoport előtt.

Megjegyzés a moderátornak:

A facilitátor szerepe a kibeszélésben a meghallgatás és a figyelemfelhívás – nem az összefoglalás vagy az értékelés. Minden kérdés után hagyjon helyet. A csend gyakran azt jelenti, hogy valami őszintét mondtak.

Q1

What was easy about speaking in the circle? What was harder?

Q2

When did you feel most listened to? What made the difference?

Q3

Which of the shared agreements felt most important to you – and why?

Q4

Did anything surprise you about how someone else communicated?

Q5

How could the listening habits from today be useful in daily life – at work, in your neighbourhood, with people you disagree with?

Megjegyzések:

1. feladat – A kapcsolati kör

Résztevői reflexiók űrlap

Töltsétek ki ezt a lapot a csoportos kibesztelés után, egyénileg.

Participant Reflection Form – The Fair Play Match	
Activity	The Connection Circle
Date	
During today's activity, I felt...	
One thing I did well today was...	
One challenge I faced was...	
I overcame it by...	
One thing I learned about teamwork or communication was...	
One thing I noticed about the environment or public space was...	
Something I said today that I would not usually say in a group is...	
One communication habit I want to practise more is...	
After this activity, I feel more confident to participate in similar activities.	1 – 2 – 3 – 4 – 5 (1 = not at all, 5 = very much)

1. feladat – A kapcsolati kör

Résztevői visszajelzési űrlap

Töltsd ki ezt a lapot a tevékenység végén.

Résztevői visszajelzési űrlap					
Tevékenység					
Dátum					
Nyilatkozat	1 Határozottan nem értek egyet	2 Nem értek egyet	3 Nem vagyok biztos benne	4 Egyetértek	5 Teljesen egyetértek
A tevékenység könnyen érthető volt.					
A tevékenység során befogadónak éreztem magam.					
Lehetőségem volt másokkal kommunikálni vagy együttműködni.					
A tevékenység segített elgondolkodni a környezeti					
Csatlakoznék újra egy hasonló tevékenységhez.					
Mi tetszett a legjobban?					
Mit kellene javítani?					
Van más hozzászólás?					

1. feladat – A kapcsolati kör

Moderátori Felkészülési Ellenőrzőlista

Töltsd ki ezt az ellenőrzőlistát a foglalkozás előtt.

Session details		
Date and location		
Number of participants		
Format (1 circle / 2 circles)		
Any accessibility or language needs to consider		
Will the facilitator participate in the circle or hold the space from		

Area	Points to check	Done ✓
Space	- Körben elrendezett ülőhelyek a résztvevők megérkezése előtt - A kör megfelelő méretű a csoport számára – mindenki láthatja egymást - A tér barátságosnak és semlegesnek érződik - Ha szabadban: a helyszínt a foglalkozás kezdete előtt ellenőrizni és	
Materials	- Nyomtatott feladatkártyák – körönként egy (R1, R2, R3, R4) - Közös megállapodások nyomtatott táblája vagy flipchart/fehér tábla elérhető - Időmérő jelzése készenlétben (csengő, felemelt kézkártya vagy puha tárgy) - Opcionális: megosztott tárgy, amit beszéd közben tarthatsz - Opcionális: többnyelvű kifejezéslap, ha a csoport nyelvi sokszínűsége is van	
Rounds	- Mind a 4 forduló áttekintve és bemutatásra készen - A facilitátor felkészült az 1. körös feladat modellezésére - Az első időmérő azonosítása az edzés előtt - Áthaladási lehetőség megerősítve – a résztvevők áthaladhatnak és újra belénhetnek	
Facilitation	- Nyíláskör előkészítése - A kikérdező kérdések áttekintése - Időbeosztás megerősítve (összesen kb. 45–60 perc) - Tervezze meg, ha egy résztvevő valami szorongást okozó dolgot oszt meg	
Environmental	- Ha szabad téren: kérd meg a résztvevőket, hogy érkezéskor vegyék figyelembe a teret - Környezetvédelmi megállapodás opcióként szerepel a 3. fordulóban - A foglalkozás végén a tervezett tér rövid ellenőrzése	
Accessibility	- Ülő kör opció elérhető a résztvevők számára, akiknek szükségük van rá - Szükség esetén piktogramos verziójú utasításkártyák is elérhetők - Szemkontaktus alternatívája megerősítve (közös tárgy közepén)	

1. feladat – A kapcsolati kör

Moderátori Megfigyelési Eszköz 1

Használd ezt az eszközt a tevékenység során a megfigyeléseid rögzítésére.

Observation point	Notes
Activity	The Connection Circle
Date and location	
Number of participants	
Format (1 circle / 2 circles)	

1. kör – Bevezetés

Observation point	Notes
All participants took a turn to speak or consciously passed	
Acknowledgement ('I heard you say...') was used	
Energy and mood of the group at the start	

2. és 3. kör – Elvárások és megállapodások

Observation point	Notes
Recurring themes noted from Round 2	
Group reached agreement on shared rules without facilitator directing	
Environmental agreement was included or proposed	
Any participant who passed – did they re-enter?	

4. kör és kibeszélés

Observation point	Notes
Observations in Round 4 were specific and non-judgmental	
Participants connected the activity to real-life situations	
Each participant named one communication habit to develop	
Key themes or moments to carry into the next session	

1. feladat – A Passzkör

Moderátori Megfigyelési Eszköz 2

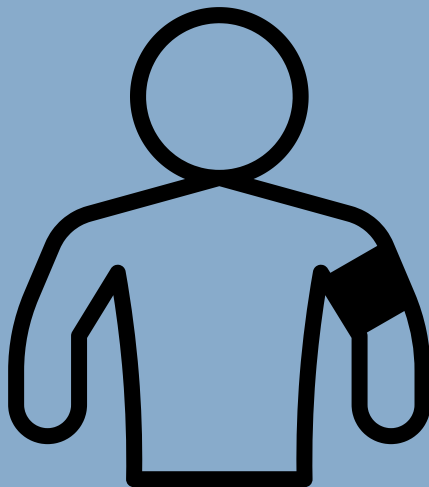
Használd ezt az eszközt a tevékenység után a történetek rögzítésére.

Ifjúságmunkás megfigyelőeszköz	
Tevékenység	
Moderátor	
Dátum és helyszín	
Résztevők száma	
Megfigyelőpont	Megjegyzések
A résztvevők elkötelezettek voltak.	
A résztvevők megértették a feladatot.	
A résztvevők támogatták egymást.	
Alacsonyabb önbizalommal rendelkező résztvevőket is bevontak.	
A résztvevők kezdeményezőkézséget mutattak	
Megjelent a csapatmunka, a kommunikáció vagy a vezetés.	
Konfliktus vagy feszültség jelent meg, és azt kezelték.	
A környezettudatosság láthatóvá vált.	
Reflexiós kérdés	Moderátori jegyzetek
Mi működött jól?	
Min kellene legközelebb javítani?	
Szükséges bármilyen utólagos intézkedés?	

2. feladat – Csapatcsere Szerepkártyák

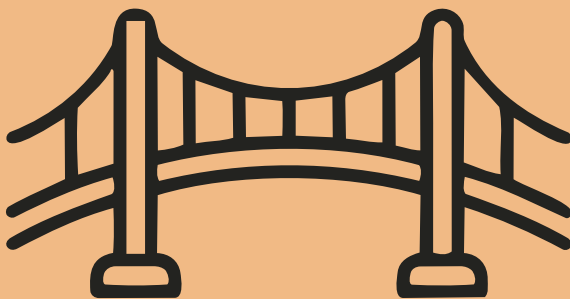
Ezek a kártyák referenciaként szolgálnak a facilitátor számára. Kihelyezheti, kioszthatja őket, vagy egyszerűen felhasználhatja őket a tájékoztató előkészítéséhez. Szerepkörönként egy kártya elegendő.

KAPITÁNY



- Minden csapat választja meg minden forduló előtt.
- Vezess egy rövid megbeszélést: minden csapattárs elmondja a nevét és egy szót arról, hogyan szeretne játszani.
- A csere után az új kapitány vezeti az újrabemutatózási rituálét az új csapattal.
- Ez a szerepkör rotálódik, így minden résztvevő gyakorolja a kommunikációs pillanat vezetését.

HÍD



- Opcionális szerepkör, a csere után bevezetve. Csak akkor add ki, ha a résztvevő elég magabiztos ahhoz, hogy kezelje – vagy hagyj szabadon, és hagyd, hogy a funkció magától alakuljon ki.
- A Híd figyelmet fordít azokra a pillanatokra, amikor egy csapattárs kirekesztettnek tűnik a kommunikációs folyamatból, és megtalálja a módját, hogy bevonja őt.

2. feladat – Csapatcsere Szerepkártyák

NARRÁTOR



- Csapatonként egy résztvevő egy kört felváltva figyel a pálya széléről. Megjegyzések: Milyen hívásokat alkalmaztak? Mikor szakadt meg a kommunikáció? Kik között volt ki?
- Megosztja megfigyeléseit a mérkőzés utáni kibeszélőn.
- Ha túl bonyolult a csoport számára, a csoportvezető közvetlenül is átveheti ezt a szerepet.

JÁTÉKOS



- Minden más résztvevő.
- Felelős a mérkőzés előtt kötött kommunikációs megállapodások alkalmazásáért – nevek használata, világos jelzések adása, figyelem a csapattársakra, akiknek esetleg másfajta kommunikációra van szükségük.

2. feladat – Csapatcsere Cseretábla

Készítsd elő ezt a táblát előre. Tartsd képpel lefelé vagy rejtve a félidőig. Fedd fel, amikor a játék véget ér – a csere szándékosnak, ne rögtönzöttnek tűnjön. Kinyomtathatod A4-es lapra, vagy átmásolhatod egy flipchartra a jobb láthatóság érdekében.

1. forduló —

Team	Csapatösszeállítások	Players	Captain
Team A			
Team B			
Team C			
Team D			

2. kör – Új szerzemények a csere után

Team	Players	Captain
Team A		
Team B		
Team C		
Team D		

2. feladat – Csapatcsere

Narrátor megfigyelési lapja

Egy lap Narrátoronként, körönként. Használd ezt a kommunikációs pillanatok rögzítésére a mérkőzés alatt. Oszd meg megfigyeléseidet a mérkőzés utáni kibeszélés elején.

Narrator Observation Sheet	
My Team	
Round	

What I observed	Notes
What calls or signals were used most?	
Who took communication initiative?	
Were there moments of confusion or miscommunication?	
Who seemed uncertain or excluded from the flow?	
How did the Captain facilitate communication?	
Did language or background create any barriers?	
How were those barriers handled?	

Egy pillanatot szeretnék kiemelni a tájékoztatón

2. feladat – Csapatcsere

Kibeszélő kérdések kártya

Használd ezeket a kérdéseket a mérkőzés utáni párbeszédkör után. Meríts konkrét pillanatokból a Narrátor megfigyeléseiből és a saját jegyzeteidből.

Megjegyzés a moderátornak:

Kezdjük azzal, hogy felkérjük a Narrátorokat, hogy osszák meg megfigyeléseiket – mindegyikük egy pillanatban, értékelés nélkül. Ez a kibeszélést valami konkrétumra alapozza, mielőtt a kérdések megnyílnának.

Q1

What changed when you swapped teams? What did you have to communicate differently?

Q2

When did communication break down – and what helped you get back on track?

Q3

Were there moments where language or background made communication harder? How did the group handle it?

Q4

What does this experience tell you about what it means to include someone – really include them – in a group?

Q5

Where in your daily life do you need to adapt your communication to work with people who are different from you?

Megjegyzések:

2. feladat – Csapatcsere

Résztevői reflexiók űrlap

Töltsétek ki ezt a lapot a csoportos kibeszélés után, egyénileg.

Participant Reflection Form – The Fair Play Match	
Activity	The Team Swap
Date	
My role today	Captain / Bridge / Narrator / Player (circle one)
My team (Round 1)	
My team (Round 1)	
During today's activity, I felt...	
One thing I did well today was...	
One challenge I faced was...	
I overcame it by...	
One thing I learned about teamwork or communication was...	
One thing I noticed about the environment or public space was...	
Before the swap, communicating felt... / After the swap, it felt...	
One thing I want to do differently when I join a new group is...	
One thing I can use in everyday life is...	
After this activity, I feel more confident to participate in similar activities.	1 – 2 – 3 – 4 – 5 (1 = not at all, 5 = very much)

2. feladat – Csapatcsere

Résztevőői visszajelzési űrlap

Töltsd ki ezt a lapot a tevékenység végén.

Résztevőői visszajelzési űrlap					
Tevékenység					
Dátum					
Nyilatkozat	1 Határozottan nem értek egyet	2 Nem értek egyet	3 Nem vagyok biztos benne	4 Egyetértek	5 Teljesen egyetértek
A tevékenység könnyen érthető volt.					
A tevékenység során befogadónak éreztem magam.					
Lehetőségem volt másokkal kommunikálni vagy együttműködni.					
A tevékenység segített elgondolkodni a környezeti					
Csatlakoznék újra egy hasonló tevékenységhez.					
Mi tetszett a legjobban?					
Mit kellene javítani?					
Van más hozzászólás?					

2. feladat – Csapatcsere

Moderátori Felkészülési Ellenőrzőlista

Töltsd ki ezt az ellenőrzőlistát a foglalkozás előtt.

Session details	
Date and location	
Number of participants	
Format (1 pitch / 2 pitches)	
Any accessibility or language needs to consider	

Area	Points to check	Done /Notes
Space	- Pálya(k) felállítása – bóják, kapuk vagy jelzők a helyükön - A csoportok számára megfelelő méretű helyek - A résztvevők érkezése előtt elhelyezett szemeteszsákok a sarkokban - Biztonságos terület – nincsenek veszélyek	
Materials	- Labdák és rajtszámok előkészítve (két szett csapatszín) - Cseretábla előkészítve és elrejtve a félidőig - Narrátor Megfigyelőlapok nyomtatva – Narrátoronként és körönként egy - Opcionális: többnyelvű kifejezőkártyák az alapvető	
Teams & roles	- Szándékosan alakított csapatok – vegyes nyelvek, hátterek, magabiztossági szintek - A kapitányválasztási folyamat megtervezése - Narrátor szerep kiosztva, vagy a moderátor készen áll a szerep átvételére	
Pre-match ritual	- Csapattalálkozó formátuma előkészítve – név + egy szó, ami leírja, hogyan szeretnének játszani - Kommunikációs hívások ismertetése – a résztvevők 2-3-szor megegyeznek a mérkőzés előtt - A csere utánra tervezett újrabeilleszkedési rituálé	
Facilitation	- Felkészült a csere pillanata – hogyan tárjuk fel és magyarázzuk el - Tervezzék a swappal szembeni kezdeti ellenállásra - A kibeszélés szerkezete világos – A narrátorok szólalnak meg először - Időbeosztás megerősítve (összesen 60–90 perc)	
Environmental	- A szemeteszsákok láthatóak a sarkokban a foglalkozás kezdete előtt - Közös pályatakarítást terveznek záróakcióként	
Safety	- Bemelegítés tervezett (5–10 perccel a játék előtt) Víz- és pihenőszünetek - Terv kidolgozása arra az esetre, ha egy résztvevőt zavar a csere - A moderátorok végig jelen vannak – nem bírálják, de elérhetőek	

2. feladat – Csapatcsere

Moderátori Megfigyelési Eszköz 1

Használd ezt az eszközt a tevékenység során a megfigyeléseid rögzítésére.

Observation point	Notes
Activity	The Team Swap
Date and location	
Number of participants	
Format (1 pitch / 2 pitches)	

Meccs előtti

rituálé

Observation point	Notes
Captain led team huddle effectively	
Communication calls were agreed before play began	
Narrator took position on sideline	

1. kör

Observation point	Notes
Communication patterns during play – what calls were used?	
Moments of inclusion or exclusion	
How did the Captain facilitate communication?	
Any language or cultural barriers visible?	

A csere

Observation point	Notes
Initial reaction to the swap – note for debrief	
Re-introduction ritual completed by new Captains	
Bridge role assigned? If so, how did it work?	

2. feladat – Csapatcsere

Moderátori Megfigyelési Eszköz 1

2. kör és kibeszélés

Observation point	Notes
Communication patterns changed compared to Round 1	
Bridge role made a visible difference where used	
Narrator observations were specific and concrete	
Participants connected the activity to real-life situations	
Key themes or moments to carry into the next session	

2. feladat – Csapatcsere

Moderátori Megfigyelési Eszköz 2

Használd ezt az eszközt a tevékenység után a történetek rögzítésére.

Ifjúságmunkás megfigyelőeszköz	
Tevékenység	
Moderátor	
Dátum és helyszín	
Résztevők száma	
Megfigyelőpont	Megjegyzések
A résztvevők elkötelezettek voltak.	
A résztvevők megértették a feladatot.	
A résztvevők támogatták egymást.	
Alacsonyabb önbizalommal rendelkező résztvevőket is bevontak.	
A résztvevők kezdeményezőkézséget mutattak	
Megjelent a csapatmunka, a kommunikáció vagy a vezetés.	
Konfliktus vagy feszültség jelent meg, és azt kezelték.	
A környezettudatosság láthatóvá vált.	
Reflexiós kérdés	Moderátori jegyzetek
Mi működött jól?	
Min kellene legközelebb javítani?	
Szükséges bármilyen utólagos intézkedés?	

D. melléklet – 4. modul anyaga

Nyomtatható anyagok

1. feladat: Ellenállóképesség fejlesztése tájfutás segítségével



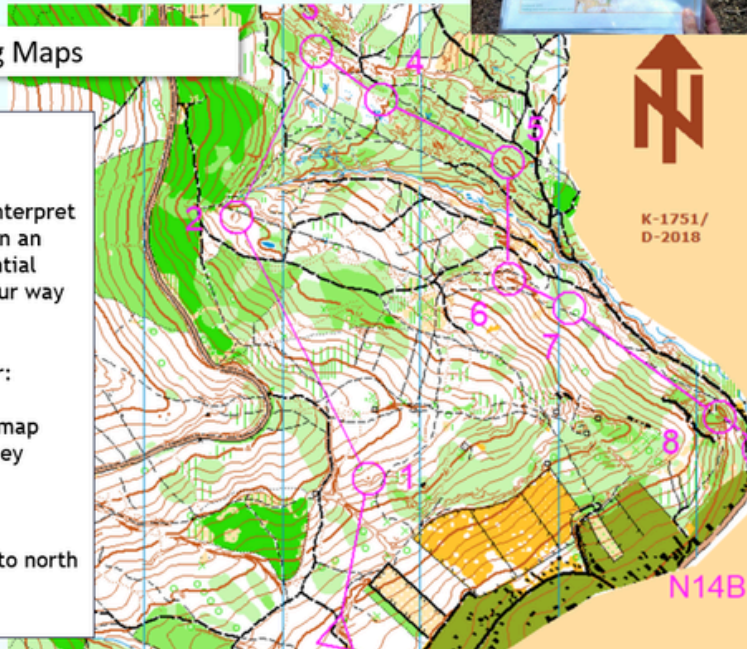
Interpret Orienteering Maps

Introduction:

How to correctly read and interpret the information presented on an orienteering map is an essential skill to help you navigate your way through the terrain.

In this section, we will cover:

- Parts of an orienteering map
- Map colours - what do they mean
- Map symbols
- The shape of the ground
- How to orient your map to north



Nyomtatható anyagok

2. feladat: Tudatos TrailO



1. feladat: Ellenállóképesség fejlesztése tájfutás segítségével

Résztevői reflexiók lap

Résztevői reflexiók lap	
Kérdés	Résztevői válasz
Tevékenység	
Dátum	
A mai tevékenységem során úgy éreztem...	
Egy dolgot jól csináltam ma:...	
Az egyik kihívás, amivel szembesültem, az volt...	
Túléltem azzal, hogy...	
Egy dolgot tanultam a csapattagokról vagy a kommunikációról...	
Egy dolog, amit észrevettem a környezettel vagy a közterületekkel kapcsolatban, az az volt, hogy...	
Egy dolog, amit a mindennapi életben tudok használni...	
Ez a tevékenység után magabiztosabbnak érzem magam ahhoz, hogy hasonló tevékenységekben vegyek	

1. feladat: Ellenállóképesség fejlesztése tájfutás segítségével

Résztevői visszajelzési űrlap

Résztevői visszajelzési űrlap					
Tevékenység					
Dátum					
Nyilatkozat	1 Határozottan nem értek egyet	2 Nem értek egyet	3 Nem vagyok biztos benne	4 Egyetértek	5 Teljesen egyetértek
A tevékenység könnyen érthető volt.					
A tevékenység során befogadónak éreztem magam.					
Lehetőségem volt másokkal kommunikálni vagy együttműködni.					
A tevékenység segített elgondolkodni a környezeti problémákon.					
Csatlakoznék újra egy hasonló tevékenységhez.					
Mi tetszett a legjobban?					
Mit kellene javítani?					
Van más hozzászólás?					

1. feladat: Ellenállóképesség fejlesztése tájfutás segítségével Ifjúságmunkás megfigyelőeszköz

Ifjúságmunkás megfigyelőeszköz	
Tevékenység	
Moderátor	
Dátum és helyszín	
Résztevők száma	
Megfigyelőpont	Megjegyzések
A résztvevők elkötelezettek voltak.	
A résztvevők megértették a feladatot.	
A résztvevők támogatták egymást.	
Alacsonyabb önbizalommal rendelkező résztvevőket is bevontak.	
A résztvevők kezdeményezőkétséget mutattak.	
Megjelent a csapatmunka, a kommunikáció vagy a vezetés.	
Konfliktus vagy feszültség jelent meg, és azt kezelték.	
A környezettudatosság láthatóvá vált.	
Reflexiós kérdés	Moderátori jegyzetek
Mi működött jól?	
Min kellene legközelebb javítani?	
Szükséges bármilyen utólagos intézkedés?	

1. feladat: Ellenállóképesség fejlesztése tájfutás segítségével

Rendezvényszervezési ellenőrzőlista

Rendezvényszervezési ellenőrzőlista		
Terület	Tervezendő/ellenőrizendő pontok	Megjegyzések / felelős személy
Esemény koncepció	Navigációs séta csoportokban az erdőben	
Befogadás	Csoportfeladat, az újonnan érkezők támogatása	
Logisztika	Közös utazás, autómegosztás. Az előző napon beállított vezérlőelemek.	
Biztonság	Issue safety cards, explain risks.	
Környezeti felelősségvállalás	Collect the waste	
Kommunikáció	A feladat világos elmagyarázása, kérdések és válaszok.	
Értékelés		

2. feladat: Tudatos tájékoztatósi TrailO

Résztevői reflexiók lap

Résztevői reflexiók lap	
Kérdés	Résztevői válasz
Tevékenység	
Dátum	
A mai tevékenységem során úgy éreztem...	
Egy dolgot jól csináltam ma:...	
Az egyik kihívás, amivel szembesültem, az volt...	
Túléltem azzal, hogy...	
Egy dolgot tanultam a csapatmunkáról vagy a kommunikációról...	
Egy dolog, amit észrevettem a környezettel vagy a közterületekkel kapcsolatban, az az volt, hogy...	
Egy dolog, amit a mindennapi életben tudok használni...	
Ez a tevékenység után magabiztosabbnak érzem magam ahhoz, hogy hasonló tevékenységekben vegyek	

2. feladat: Tudatos tájékoztatósi TrailO

Résztevői visszajelzési űrlap

Résztevői visszajelzési űrlap

Tevékenység					
Dátum					
Nyilatkozat	1 Határozottan nem értek egyet	2 Nem értek egyet	3 Nem vagyok biztos benne	4 Egyetértek	5 Teljesen egyetértek
A tevékenység könnyen érthető volt.					
A tevékenység során befogadónak éreztem magam.					
Lehetőségem volt másokkal kommunikálni vagy együttműködni.					
A tevékenység segített elgondolkodni a környezeti					
Csatlakoznék újra egy hasonló tevékenységhez.					
Mi tetszett a legjobban?					
Mit kellene javítani?					
Van más hozzászólás?					

2. feladat: Tudatos tájékoztatósi TrailO

Ifjúságmunkás megfigyelőeszköz

Ifjúságmunkás megfigyelőeszköz	
Tevékenység	
Moderátor	
Dátum és helyszín	
Résztevők száma	
Megfigyelőpont	Megjegyzések
A résztvevők elkötelezettek voltak.	
A résztvevők megértették a feladatot.	
A résztvevők támogatták egymást.	
Alacsonyabb önbizalommal rendelkező résztvevőket is bevontak.	
A résztvevők kezdeményezőkézséget mutattak.	
Megjelent a csapatmunka, a kommunikáció vagy a vezetés.	
Konfliktus vagy feszültség jelent meg, és azt kezelték.	
A környezettudatosság láthatóvá vált.	
Reflexiós kérdés	Moderátori jegyzetek
Mi működött jól?	
Min kellene legközelebb javítani?	
Szükséges bármilyen utólagos intézkedés?	

2. feladat: Tudatos tájékoztatósi TrailO

Rendezvényszervezési ellenőrzőlista

Rendezvényszervezési ellenőrzőlista		
Terület	Tervezendő/ellenőrizendő pontok	Megjegyzések / felelős személy
Esemény koncepció	Organize it in urban area	
Befogadás	Először a pontos navigáció, majd a sebesség	
Logisztika	A pályának 1 órával az esemény előtt készen kell állnia.	
Biztonság	No risk, urban area, in parks	
Környezeti felelősségvállalás	Waste collection.	
Kommunikáció		
Értékelés		

E. melléklet – 5. modul anyagai

Csapatkártyák: 1. feladat

LOGISZTIKAI ÉS ANYAGKEZELÉSI CSAPAT

- ☐ Anyagok és felszerelések rendszerezése
- ☐ Készítse elő a rendezvény helyszínét
- ☐ Időzítés ellenőrzése
- ☐ Logisztikai igényű csapatok támogatása

Fejlesztett
készségek:

Szervezeti felelősség
Időgazdálkodás
Problémamegoldás

KOMMUNIKÁCIÓS ÉS PROMÓCIÓS CSAPAT

- ☐ Készítsen plakátokat, szlogeneket és promóciós ötleteket
- ☐ Bejelentések vagy prezentációk készítése
- ☐ Csapatok közötti kommunikáció támogatása
- ☐ Ösztönözd a résztvevők elköteleződését

Fejlesztett készségek:

Kommunikáció Kreativitás
Csapatmunka Nyilvános beszéd

Csapatkártyák: 1. feladat

TEVÉKENYSÉGEK ÉS PROGRAMTERVEZŐ CSAPATOK

- ☐ Tervezze meg a tevékenységeket és az események ütemtervét
- ☐ Tervezőjátékok, workshopok és sportfoglalkozások
- ☐ A tevékenységeket a jelenlegi igényekhez kell igazítani
- ☐ Segítsen pozitív és befogadó légkört teremteni

Fejlesztett készségek:

Vezetői készségek
Kreativitás
Alkalmazkodóképesség
Moderátori készségek

FENNTARTHATÓSÁGI ÉS KÖRNYEZETVÉDELMI SZERVEZET CSAPATA

- ☐ Csökkentse a hulladékot a rendezvény alatt
- ☐ Ösztönözd a környezetbarát megoldásokat
- ☐ A fenntartható viselkedés előmozdítása a résztvevők körében
- ☐ A tevékenységek környezeti hatásának nyomon követése

Fejlesztett készségek:

Környezettudatosság
Kezdeményezés
Problémamegoldás Felelősség

Kihíváskártyák: 2. feladat

**1. kihíváskártya 1. SZINT –
KÖNNYŰ KIHÍVÁSOK**

**2. kihíváskártya 1. SZINT –
KÖNNYŰ KIHÍVÁSOK**

**3. kihíváskártya 1. SZINT –
KÖNNYŰ KIHÍVÁSOK**

Kihíváskártyák: 2. feladat

1. FELADAT KÁRTYA

**A tevékenység közben hirtelen gyengén esni
kezd az eső.**

A csoportodnak 5 perce van eldönteni:

folytassa a tevékenységet kint, menjen be a házba,
vagy alakítsa át teljesen a hozzá illőt.

Hogyan fogod fenntartani a résztvevők
érdeklődését?

2. FELADAT KÁRTYA

A felszerelésed egy kis része hiányzik.

Csak a következőket használhatja:

újrahasznosított anyagok,
a térben már lévő tárgyak, vagy
csapatmunka alternatívák.

Milyen kreatív megoldást tud találni a
csoportod?

3. FELADAT KÁRTYA

Három új résztvevő érkezik, miután a tevékenység már elkezdődött.

Nem ismerik a szabályokat, sem a csoportot.

Hogyan fogod:

gyorsan magyarázd el a tevékenységet, és illesztsd be őket igazságosan,

és elkerüljük az esemény menetének megszakítását?

Kihíváskártyák: 2. feladat

**4. kihíváskártya 2. SZINT –
KÖZEPES KIHÍVÁSOK**

**5. kihíváskártya 2. SZINT –
KÖZEPES KIHÍVÁSOK**

**6. kihíváskártya 2. SZINT –
KÖZEPES KIHÍVÁSOK**

Kihíváskártyák: 2. feladat

4. FELADAT KÁRTYA

A tevékenységed 20 perccel a tervezetthez képest késik.
Egy időben:

A résztvevők kezdik elveszíteni a fókuszot, és hamarosan
egy másik csoportnak kell helyet foglalnia.

A csapatodnak azonnal át kell szerveznie a programot.
Mit fogsz megváltoztatni vagy prioritást élvezni?

5. KIHÍVÁS KÁRTYA

Az egyik résztvevő azt mondja, kirekesztve érzi magát, mert a tevékenység túl
versenyképes és gyors tempójú.

A többi résztvevő változtatások nélkül kívánja folytatni.
Hogyan fog egyensúlyozni a csoportod?

- befogadás,
a résztvevők élvezete és a csoportdinamika?

FELADAT KÁRTYA 6

Miután ellenőrizte a helyet, rájött, hogy az esemény létrehozta:
túl sok hulladék, felesleges papírhasználat és fel nem használt anyagok.

Most 10 perced van arra, hogy javítsd az esemény környezeti hatását a záró
prezentáció előtt.

Milyen azonnali intézkedéseket fog tenni a csoportod?

Kihíváskártyák: 2. feladat

**7. kihíváskártya 3. SZINT – HALADÓ
KIHÍVÁSOK**

**8. kihíváskártya 3. SZINT – HALADÓ
KIHÍVÁSOK**

**9. kihíváskártya 3. SZINT – HALADÓ
KIHÍVÁSOK**

Kihíváskártyák: 2. feladat

7. KIHÍVÁS KÁRTYA

A résztvevők összezavarodnak, mert a különböző csapattagok ellentmondó utasításokat adnak.

Ennek eredményeként:

Néhány résztvevő abbahagyja a részvételt, mások frusztráltak lesznek, és idő vesz el.

A csapatodnak gyorsan át kell szerveznie a kommunikációt és a vezetést anélkül, hogy további zavart okozna.

8. FELADAT KÁRTYA

Komoly nézeteltérés merült fel a szervezőcsapatban.

Két képviselő határozottan nem ért egyet a következő kérdésben: hogyan kell folytatni a tevékenységet, kinek kell vezetnie, és hogyan kell megosztani a felelősségeket.

A nézeteltérés kezdi befolyásolni az egész csoport légkörét. Hogyan fogja a csapatod tiszteletteljesen megoldani a konfliktust, miközben folytatja az eseményt?

9. FELADAT KÁRTYA

Több komoly probléma is felmerül egyszerre: hiányoznak a fontos anyagok, a résztvevők fele késve érkezik, a tevékenység helyszíne a vártnál korábban elérhetetlenné válik, és az egyik résztvevőnek további segítségre van szüksége a tevékenységhez való csatlakozáshoz.

A csapatodnak mindössze 15 perce van a teljes esemény átszervezésére. Hogyan fogod: rangsorolni a döntéseket, megosztani a felelősségi köröket, világosan kommunikálni,

F. MELLÉKLET – 6. modul anyagai

KÖZÖSSÉGI KÖRNYEZETVÉDELMI MEGFIGYELŐTÉRKÉP: 1. tevékenység

Csoport neve

Megfigyelési terület

Dátum

Utasítások A közösségi felfedező séta során figyeld meg gondosan a környezetedet.

Azonosítsa:

környezeti kihívások,

pozitív fenntarthatósági példák,

otthonosnak vagy elhanyagoltnak érzett terek,

és azokat a területeket, amelyek javíthatók a közösség jóléte érdekében.

Használj jegyzeteket, rajzokat, szimbólumokat vagy fényképeket a megfigyeléseid dokumentálására.

Pozitív közösségi példák Milyen pozitív környezetvédelmi vagy közösségbarát kezdeményezéseket vettél észre?

☐ Hulladékgyűjtők ☐ Zöldterületek ☐ Közöségi kertek ☐ Kerékpárutak ☐

Tömegközlekedési hozzáférés ☐ Tiszta közterek ☐ Újrafelhasználható

rendszerek Egyéb megfigyelések:

.....

KÖZÖSSÉGI KÖRNYEZETVÉDELMI MEGFIGYELŐTÉRKÉP: 1. tevékenység

Elsőbbségi kihívás

Melyik környezetvédelmi kérdést érzed a legfontosabbnak a közösséged számára?

.....

Miért?

.....

.....

Kis helyi akciók Milyen reális akciókat szervezhetnének a fiatalok helyben?

☐ Figyelemfelkeltő kampány ☐ Közösségi takarítás ☐ Újrahasznosítási kezdeményezés ☐
Zöld sporttevékenység ☐ Újrafelhasználható anyagok kampánya ☐ Szabadtéri közösségi
projekt Egyéb ötletek:

.....

Csoportos reflexió Mi lepte meg leginkább a csoportot a megfigyelő séta során?

.....

ÖKOÖTLETFEJLESZTÉSI VÁSZON: 2. tevékenység

Csoport neve

.....

Ökoötleted neve

.....

1. lépés – A probléma Milyen környezeti vagy társadalmi problémát kezel az ötleted?

.....
.....
.....

2. lépés – A megoldásod Írd le egyszerűen és világosan az ötletedet.

.....
.....
.....
.....

3. lépés – Kinek a hasznára válik?

Kinek válhatna hasznára ez az ötlet?

☐ Fiatalok ☐ Iskolák ☐ Sportklubok ☐ Helyi közösség ☐ Családok ☐

Környezetvédelmi csoportok Egyéb:

.....

ÖKOÖTLETFEJLESZTÉSI VÁSZON: 2. tevékenység

4. lépés – Fenntarthatósági elem Hogyan segíti az ötleted a környezetet?

☐ Csökkenti a hulladékot ☐ Ösztönzi az újrahasznosítást ☐ Védi a
zöldterületeket ☐ Elősegíti a fenntartható közlekedést ☐ Ösztönzi az
újrafelhasználható anyagok használatát ☐ Növeli a környezettudatosságot
Magyarázza el részletesebben:

.....

.....

.....

.....

5. lépés – Szükséges erőforrások Milyen anyagokra, emberekre vagy terekre lenne szüksége?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. lépés – Fiatalok részvétele Hogyan vehetnek részt aktívan a fiatalok a projektben?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ÖKOÖTLETFEJLESZTÉSI VÁSZON

7. lépés – Kreatív prototípus Rajzold le az ötletedet, logódat, rendezvényed felépítését vagy vizuális koncepciódat.

(Ezt a helyet vázlatokhoz, szlogenekhez vagy tervekhez használja.)

G. MELLÉKLET – Tevékenységkártya-sablon

Tevékenységekártya

Tevékenység neve:

Tevékenység típusa:

Időtartam

Csoportméret

Elhelyezkedés

Anyagok

A tevékenység célja

Tanulási célok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Lépésről lépésre történő lebonyolítás

1. lépés:
2. lépés:
3. lépés:
4. lépés:
5. lépés:
6. lépés:

Befogadási és alkalmazkodási tippek

Környezeti integráció

Biztonsági szempontok

Kibeszélő kérdések

Értékelési módszer

Tipp a moderátornak

EU-s finanszírozás elismerése



Az Európai Unió társfinanszírozásával

Az Európai Unió finanszírozásával. A kifejtett nézetek és vélemények azonban kizárólag a szerző(k) nézeteit tükrözik, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) álláspontját. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem tehető felelőssé értük.